



## 1. ATIVIDADE:

Visitas agendadas às Unidades de Saúde da Secretaria Municipal da Saúde de Curitiba

## 2. ORIENTAÇÕES GERAIS AOS ACADÊMICOS

- ? **Forme as duplas** de visita, sendo que poderão ser compostos alguns trios de acadêmicos para completar o total da turma. Serão dezenove (19) Unidades de Saúde a serem visitadas, portanto formem dezenove (19) equipes, exatamente para que **TODAS** sejam visitadas;
- ? **Telefone** previamente para a Unidade de Saúde, preferencialmente falando com a Autoridade Sanitária Local (chefe da Unidade) ou **dentista de contato**, confirmando data e hora de seu comparecimento;
- ? Solicite informações sobre **como chegar** mais facilmente a Unidade de Saúde (trajeto, pontos de referência, etc.). Caso decida ir de ônibus, informe-se sobre as linhas de acesso;
- ? Seja **pontual** e compareça no horário agendado. Sua presença significa um compromisso de responsabilidade, repercutindo também no nome da Universidade;
- ? Seja interessado e esclareça suas dúvidas, mas, sobretudo, seja **discreto e respeitoso**. O fato de termos obtido consentimento para visitar uma Unidade de Saúde, em horário normal de atendimento à comunidade, não nos autoriza a sermos intrusivos, interferindo com a rotina de trabalho dos profissionais da equipe de saúde;



### 3. ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO

- ? Pense e procure encontrar razões para que as Unidades de Saúde estejam funcionando em **áreas** tão distantes do centro de Curitiba;
- ? Ao se aproximar do “território” da Unidade de Saúde, identifique visualmente aspectos que podem caracterizar **risco social** para o referido território;
- ? Observe a posição geográfica da Unidade de Saúde, dentro do território, em relação ao **acesso** propiciado aos residentes;
- ? Avalie o projeto arquitetônico da Unidade de Saúde, bem como sua distribuição interna, tendo em vista a sua **adequação física** para prestação de cuidados de saúde;
- ? Informe-se sobre a estimativa de **população total** sob responsabilidade da equipe da Unidade de Saúde;
- ? Informe-se sobre **problemas de saúde** mais prevalentes na área;
- ? Existe alguma forma de subdivisão da população para fins de cobertura, tal como **micro-áreas** de risco?
- ? Procure saber com a equipe de saúde bucal quais os **fluxos de atendimento** estabelecidos (triagem, pronto-atendimento, atividades programadas, PSF, etc.);
- ? Procure saber se ocorre localmente alguma forma de **participação da comunidade** na definição das atividades de saúde;
- ? Pergunte sobre a disponibilidade de retaguarda especializada para casos de maior complexidade (**serviços de referência**);
- ? Informe-se sobre a existência de atividades de **Promoção de Saúde** (geral ou bucal) desenvolvidas fora da Unidade de Saúde;
- ? Identifique com a equipe de saúde bucal algum indicador, de processo ou resultado, quantitativo ou qualitativo, que evidencie a evolução do **nível de saúde bucal** da população local;
- ? Analise individualmente e em grupo os **pontos favoráveis e desfavoráveis** da Unidade de Saúde visitada, tendo em mente que sua visita representa apenas um breve momento, sendo, portanto limitada a impressões de primeiro contato;
- ? Faça uma **crítica construtiva** da Unidade de Saúde visitada, para retroalimentação do PA Saúde Coletiva I. Traga a mesma por escrito aos professores.